**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika opiekuńcza małego dziecka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:ANS-IPEP-2-POMD-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13
* Ćwiczenia/Projekt: 13
* Laboratorium:
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.
* Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu teoretycznych podstaw pedagogiki opiekuńczej dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa z uwzględnieniem problematyki opieki nad małym dzieckiem.
* Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa ze szczególnym wskazaniem na obszary zmian, prawidłowości przebiegu procesów rozwojowych oraz rozwojowe utrudnienia.
* Przedstawienie pogłębionych informacji związanych z funkcjonowaniem systemu opieki nad małym dzieckiem w Polsce oraz krajach europejskich.
* Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo – wychowawczej z małym dzieckiem.
* Kształtowanie umiejętności projektowania warsztatu pracy opiekuna – wychowawcy z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa oraz przygotowanie do realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych z dzieckiem do lat

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych:1 )
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Łukasz Ratajczak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Łukasz Ratajczak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr trzeci | | | |
| 01\_W | Posiada w stopniu pogłębionym uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczej dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa; definiuje terminologię z zakresu pedagogiki małego dziecka; zna zagadnienia związane z opieką nad dzieckiem, potrafi wskazać źródła badań naukowych nad dzieckiem. | Wykład | SMPED\_W04 |
| 02\_W | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich obszarów rozwoju małego dziecka; dokonuje precyzyjnego opisu i oceny poziomu funkcjonowania dziecka w celu optymalizacji procesów rozwojowych. | Wykład | SMPED\_W04 SMPED\_W11 |
| 01\_U | Zna w sposób pogłębiony zagadnienia związane z pracą opiekuńczo – wychowawczą z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa, dokonuje rzetelnego rozpoznania potrzeb małego dziecka oraz potrafi je zaspokajać; dobiera i stosuje odpowiednie formy i metody działalności opiekuńczo-wychowawczej; dostrzega konieczność kierowania się odpowiednimi zasadami w pracy z małym dzieckiem. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_U11 |
| 02\_U | Z wykorzystaniem poszerzonej wiedzy precyzyjnie projektuje warsztat pracy opiekuna – wychowawcy małego dziecka z uwzględnieniem kluczowych zasad planowania działalności opiekuńczo-wychowawczej, w tym procesu adaptacyjnego oraz prac o charakterze pielęgnacyjnym. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_U06 |
| 01\_K | Jest zdolny do pełnienia ról zawodowych w instytucjach systemu opieki nad małym dzieckiem; jest gotów do krytycznej analizy zebranych informacji i trafnie postrzega rolę opiekuna małego dziecka w działalności opiekuńczo – wychowawczej. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_W11  SMPED\_K02 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr trzeci | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pedagogika opiekuńcza małego dziecka w systemie pojęć pedagogicznych; między teorią a praktyką opiekuńczo-wychowawczą. | Wykład | 01\_W |
| Rozpoznawanie i ocena poziomu rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa z uwzględnieniem planowania i organizowania różnorodnych form wielostronnego wspomagania procesów rozwojowych małego dziecka. | Wykład | 02\_W  01\_W |
| Teoretyczne i metodyczne aspekty pracy opiekuńczo – wychowawczej z małym dzieckiem w środowisku pozarodzinnym – formy, metody oraz kluczowe zasady w pracy z dzieckiem do lat 3. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_U |
| Praktyka pracy opiekuńczo – wychowawczej z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa – konstruowanie oraz doskonalenie warsztatu pracy opiekuna – wychowawcy z uwzględnieniem działań pielęgnacyjnych, adaptacyjnych, planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z małym dzieckiem, współpracy z rodzicami/opiekunami; Sen, Jedzenie, Zabawa, Samodzielność, Trening czystości. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_U |
| Rola i znaczenie opiekuna w pozarodzinnych instytucjach opieki nad małym dzieckiem; profesjonalizacja działań opiekuńczo-wychowawczych w pracy z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_K  01\_W |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr trzeci**

1. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część pierwsza i druga. Olsztyn 2006.
2. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki. Zielona Góra 2009.
3. Jegier A., Żłobek : opieka i wychowanie, Warszawa 2021.
4. Jundziłł E., Pawłowska R., Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008.
5. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa 2000.
6. Musiał M., Siudut-Stajura A., Krogulska E., Trzewik M., Trybel O., Nuckowski A. Jeżak J. Jak zrozumieć małe dziecko? Wydawnictwo Natuli 2022.
7. Nuckowska A., Jak zrozumieć małe dziecko, 2021.
8. Krauze-Sikorska H., Klichowski M., (red.), Pedagogika dziecka : podręcznik akademicki, Poznań 2020.
9. Kowol M., Wykorzystanie zabawy uczniów na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej szansą na ich zrównoważony rozwój, Eunomia –rozwój zrównoważony, 2020/2. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7bc15f7e-fa68-49e9-83f8-515a3d6d35fa?q=e52ae7c6-6f27-475b-91ed-bb7a762a44ed$1&qt=IN_PAGE>
10. Szelewa D., Polityka opieki nad małym dzieckiem: usługi edukacyjno-opiekuńcze a instrumenty pieniężne, Warszawa 2019, <https://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/07/Internet_Polityka-opieki-nad-malym-dzieckiem.pdf>
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr trzeci | |
| Wykład | Wykład |
| Dyskusja | Ćwiczenia |
| Projekt grupowy | Ćwiczenia |
| Praca w grupie | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr trzeci | | | | | | | |
| Merytoryczny głos w dyskusji | 01\_W | 02\_W |  |  |  |  |  |
| Projekt zaliczeniowy | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne w formie testu | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr trzeci | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. | 13 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do dyskusji |  | 2 godz. |
| Przygotowanie projektu |  | 10 godz. |
|  | Przygotowanie do kolokwium | 12 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 2 ECTS | |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Wykład:**

Student na zaliczenie wykładu przystępuje do kolokwium pisemnego w formie testu.

Punktacja zadań zaliczeniowych:

* 1 pkt – poprawna odpowiedź
* 0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

**Ćwiczenia:** Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez aktywność w dwóch formach:

1. Zabranie merytorycznego głosu w dyskusji podczas zajęć na wskazany temat;
2. Przygotowanie projektu grupowego (grupy 3-4-osobowe), „Projekt warsztatu opiekuna-wychowawcy małego dziecka” w wybranej instytucji opieki nad dziećmi do lat 3

Kryteria oceny poszczególnych form:

1. Zabranie merytorycznego głosu w dyskusji na wskazany temat (przynajmniej podczas 3 zajęć);
2. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie projektu wg podanego schematu (0-5)

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-3 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-2 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Łukasz Ratajczak, mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak